

高等职业学校报关与国际货运专业教学标准

一、专业名称（专业代码）

报关与国际货运（630506）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
财经商贸大类 (63)	经济贸易类 (6305)	商务服务业 (72)	报关专业人员 (2-06-07-12); 运输代理服务员 (4-02-05-03)	报关; 关务咨询; 国际货运代理

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向商业服务行业的进出境通关人员和国际货运代理服务人员等职业群，能够从事进出口货物报关、报检、关务咨询和国际货运代理等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

（二）知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）了解我国对外贸易、海关、供应链管理相关知识。

（4）熟悉进出口国际贸易、国际物流地理相关知识。

（5）熟悉国际货运代理相关国际公约。

（6）掌握不同监管方式货物的进出境通关流程。

（7）掌握国际货运代理相关操作流程及集装箱管理知识。

（8）掌握出入境检验检疫管理的相关知识。

（9）掌握基础英语、商务英语沟通知识与方法。

（三）能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力。

（4）能够准确地缮制与审核各类国际贸易通关单证，快速准确地查找进出口商品的海关编码。

（5）能够快速、准确地填制进出口报关单、科学管理与归档业务档案及单证。

（6）能够根据进出口货物的不同监管方式进行现场通关操作，并能够对特殊海关监管货物进行报批、报核作业。

（7）能够准确地确定进口货物的原产地并计算进出口商品的税费。

（8）掌握各种货物运输、配送、储存及装卸方式并根据货运需求分析，设计和实施货

运方案。

(9) 具备质量监控的能力，能够完成审单、税费核算、通关成本核算等工作。

(10) 能够针对进出口商品的不同监管方式，设计通关流程，并应对和处理报关事务异常情况，必要时申请海关行政复议、办理海关行政诉讼实务等。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、信息技术、高等数学、公共外语、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

学校根据实际情况可开设具有本校特色的校本课程。

2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校可自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容：

(1) 专业基础课程。

专业基础课程一般设置6~8门，包括：进出口操作实务或国际贸易实务、报关基础（含海关相关法律法规、我国对外贸易管制制度）、商品学、物流管理基础、供应链管理等课程。

(2) 专业核心课程。

专业核心课程一般设置6~8门，包括：报关实务、国际货运代理实务、进出口商品归类实务、进出口税费核算实务、保税加工与保税物流实务、出入境检验检疫实务、通关单证实务、关务英语等课程。

(3) 专业拓展课程。

专业拓展课程包括：行业职业能力、商务礼仪、市场营销等课程。

3. 专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表2所示。

表2 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	报关实务	海关与海关管理；中国对外贸易管制；海关对一般进出口货物、保税加工货物、保税物流货物、特定减免税货物、暂时进出境货物等各类监管货物的监管程序；企业报关作业流程，包括：报关单证的填制与复核、申报系统（国际贸易单一窗口）操作、配合海关查验、缴纳进出口税费、配合海关稽查、协助进出口企业办理AEO认证等

续表

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
2	国际货运代理实务	海运企业、空运企业及陆运企业的运输模式；各种运输方式的订舱方法和运费计算；运输单据的缮制；海运集装箱堆场管理模式和操作程序；国际货运过程中突发事件的处理等
3	进出口商品归类实务	《商品名称及编码协调制度公约》中“商品编码表”的结构及“归类总规则”；各类进出口货物的归类方法，包括：动植物类货品；食品类货品；化矿类货品；塑料及橡胶类货品；皮制品、木制品、纸制品；纺织类货品、鞋帽类货品；石料、珍珠宝石类货品；金属类货品；机电类货品及其他杂项类货品的归类方法
4	进出口税费核算实务	进出口关税和进口环节代征税的税种；进出口税费的完税价格审定、计征方法、税率适用；进出口货物的关税、消费税、增值的计算；税费的减免管理和申请程序
5	保税加工与保税物流实务	保税加工货物与保税物流货物的种类、特征及海关监管模式；保税仓库、出口监管库、保税物流中心、保税物流园区、保税区、综合保税区及保税港区的通关作业流程等
6	出入境检验检疫实务	出入境检验检疫的法律地位、作用；出入境检验检疫的管理机制和组织机构；出入境检验检疫的工作内容和流程；出入境检验检疫的基本规定；讲授出入境货物检验的一般要求；入境货物报检、出境货物报检；出入境检验检疫相关对象；出入境商品的检验检疫；出入境商品生产企业的检验检疫监管等内容
7	通关单证实务	国际贸易单证的作用和种类；各类进出口单证的操作程序、信用证的操作、运输单证与保险单证的操作、报关与报检单证的操作、原产地证明的申领、缮制进出口结汇单证、审核结汇单证、出口退税、管理国际商务单证等
8	关务英语	国际商务活动中建立业务关系、询报复盘、确认、订货、支付、包装、运输、保险、投诉和理赔等环节的商务英语信函的撰写；货物进出口报关报检、国际货运代理等环节的会话、写作和单证填写等；报关与货代行业常用单词及缩写

4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等，学校可根据情况组织实施。专项实训为单证操作实训、商品归类实训、报关单填制实训等，综合实训为报关与国际货运综合实训，这些实训可在校内实训室、校外实训基地开展完成；社会实践、跟岗实习、顶岗实习可由学校组织在开展进出口业务国际贸易公司、国际货运代理公司等企业完成。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校报关与国际货运专业

顶岗实习标准》。

5. 相关要求

学校应统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）学时安排

总学时一般为 2600 ~ 2800 学时，每 16 ~ 18 学时折算 1 学分。公共基础课学时一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%，其中，顶岗实习累计时间一般为 6 个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的 10%。

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25 : 1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有报关与国际货运相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有报关师、预归类师、物流师及以上职称或担任部门经理以上职务，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 报关实训室。

报关实训室应配备服务器、投影设备、白板，计算机保证上课学生每人 1 台，可运行 Chrome 浏览器，Wi-Fi 覆盖，安装中国海关 QP 通关系统模拟、进出口商品归类等实训软件，支持报关实务、进出口商品归类实务、通关单证实务等课程的教学与实训。

(2) 国际货运代理实训室。

国际货运代理实训室应配备服务器、投影设备、白板，计算机保证上课学生每人 1 台，可运行 Chrome 浏览器，Wi-Fi 覆盖，安装包括进出口海运、空运及多式联运等运输方式的货运代理操作流程及单证处理的国际货运代理实训软件，用于国际货运代理实务等课程的教学与实训。

有条件的学校应建立报关仿真模拟实训室，用于进出口申报流程模拟实训。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展报关与国际货运专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供报关、国际货运代理等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借

阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、报关及国际货运职业标准，有关报关、报检、货代、国际贸易等行业操作规范，有关专业技术和实务案例类图书以及学术期刊等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

九、质量保障

(1) 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。