

# 高等职业学校现代殡葬技术与管理专业 教学标准

## 一、专业名称（专业代码）

现代殡葬技术与管理（690305）。

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、基本修业年限

三年。

## 四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
公共管理与服务 (69)	公共服务类 (6903)	殡葬服务 (808)	殡仪服务员（4-10-06-01）； 遗体防腐整容师（4-10-06-02）； 遗体火化师（4-10-06-03）； 公墓管理员（4-10-06-04）	殡仪服务； 遗体火化； 防腐整容； 墓地管理

## 五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握现代殡葬技术与管理专业知识和技术技能，面向殡葬服务业的殡仪服务员、遗体防腐整容师、遗体火化师、公墓管理员等职业群，能够从事殡仪服务、遗体火化、防腐整容、墓地管理工作的高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### （一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；具有尊重生命、止于至善的生命文化理念，具有爱众亲仁、视逝如亲的职业伦理。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

### （二）知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）熟悉现代殡葬服务理念和深厚的殡葬文化知识。

（4）熟悉一般殡葬企业管理方面的知识。

（5）熟悉殡葬活动宣传策划方面的知识。

（6）熟悉殡葬卫生方面的知识，掌握遗体处理防护的知识。

（7）掌握殡仪服务、遗体防腐整容、遗体火化、墓地管理等方面的专业知识。

### （三）能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有良好的自我认知和情绪管理能力。

（4）具有良好的心理素质与紧急应变能力，具有清除遗体恐惧心理和心理压力自我调节的能力。

（5）能够运用技术手段完成遗体的收殓、防腐、整容。

（6）能够为服务对象提供殡仪服务，满足个性化需求。

（7）能够独立操作遗体火化设备，并具有殡葬设备的维护与维修的能力。

（8）具有熟练运用殡葬服务语言为逝者家属服务，策划和主持殡葬仪式的能力。

（9）能够合理运用书法的艺术感，会使用毛笔撰写挽联。

（10）能够操作和使用殡葬应用软件，完成工作任务。

(11) 具有墓地管理、陵园设计的能力。

## 七、课程设置及学时安排

### (一) 课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

#### 1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、信息技术、高等数学、公共外语、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

学校根据实际情况可开设具有本校特色的校本课程。

#### 2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校可自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容：

##### (1) 专业基础课程。

专业基础课程一般设置 6~8 门，包括：殡葬学概论、殡葬职业道德、生命文化、现代殡葬应用软件、电子电工基础、人体解剖学基础、殡葬管理基础、殡葬心理学基础等。

##### (2) 专业核心课程。

专业核心课程一般设置 6~8 门，包括：火化原理与操作、遗体整容技术、遗体防腐技术、殡仪服务、殡葬仪式策划与主持、殡葬书法与挽联写作、殡葬设施规划设计、墓地管理与服务等。

##### (3) 专业拓展课程。

专业拓展课程包括：殡葬社会工作、色彩与雕塑、书法艺术、挽联写作、殡仪视频编辑与制作、殡葬生态与环保、临终关怀与悲伤辅导、计算机辅助设计、殡葬服务与产品营销、骨灰管理、殡葬传播学、现代殡葬公共关系、现代殡葬卫生学、机械制图、火化机拆装技术、民政设施生态建设与管理等内容。

#### 3. 专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表 2 所示。

表 2 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	火化原理与操作	火化的燃烧学知识；火化机的结构与工作原理；火化机电路维修实践；火化机筑炉实践；火化机进尸车维修实践；火化机除尘操作；火化机节能减排
2	遗体整容技术	遗体整容师的职业道德；遗体整容的相关法律法规知识；死亡学的基本知识；解剖学基本知识；遗体头部整容塑型及四肢塑型，遗体美容化妆；遗体清洁与消毒

续表

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
3	遗体防腐技术	遗体防腐师职业道德；遗体防腐相关的法律法规；死亡学、解剖学相关知识；各种防腐剂的性质特征及使用方法；遗体表面防腐、遗体动脉灌注防腐及四腔注射防腐
4	殡仪服务	殡仪主持；小白花、黑纱制作；殡葬插花等基本殡仪服务技能
5	殡葬仪式策划与主持	从策划基本理论和技巧入手，紧密结合个性化需求的特点，培养学生的殡葬仪式的策划和主持技能，提升学生综合服务能力
6	殡葬书法与挽联写作	理解书法的艺术感；学会运用毛笔撰写富有美感的挽联
7	殡葬设施规划设计	殡葬设施（殡仪馆、公墓、陵园、殡葬服务中心等）建筑与环境特点及其规划设计的程序、内容、特点、方法等，培养学生进行基本殡葬设施——殡仪馆、墓地、陵园的规划设计能力，以及利用3D软件及后期渲染能力
8	墓地管理与服务	接待客户、引导订墓、安葬服务、祭奠服务、墓地维护、环境管理、档案管理及相关培训指导等，培养学生在公墓、陵园的服务和管理能力

#### 4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习由学校组织在殡仪馆开展完成。具体实践性教学内容包括火化机输入、焚化、控制和输出系统，火化机进尸车拆装、炉门拆装、预备门拆装，遗体创缘缝合、器官塑形，防腐液配置、长/短期防腐操作，殡葬仪式策划与主持，挽联书写，黑纱制作，小白花制作，殡葬插花，殡葬设施规划设计，景观设计项目等基本技能实训。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

#### 5. 相关要求

学校应统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

#### （二）学时安排

总学时一般为2800学时，每16~18学时折算1学分。公共基础课程学时一般不少于总学时的25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的50%，其中，顶岗实习累计时间一般为6个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的10%。

## 八、教学基本条件

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低

于60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

#### 3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### (二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

#### 1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训室基本要求

##### (1) 殡葬礼仪实训室。

殡葬礼仪实训室应配备单面镜、电子显示屏、投影设备、白板、音响设备、话筒、棺木、Wi-Fi环境等，用于主持护灵礼仪、公祭礼、安葬礼等项目的教学与实训。

##### (2) 殡葬业务洽谈实训室。

殡葬业务洽谈实训室应配备基本丧葬用品及电子显示屏、投影设备、白板、桌椅、话筒等设备，用于业务洽谈、导购等项目的教学与实训。

##### (3) 火化机模拟与拆装实训室。

火化机模拟与拆装实训室应配备模拟火化机、燃烧器试验台、履带式进尸车、台式进尸车、炉门、预备门等火化设备，用于火化机输入、焚化、控制和输出系统、火化机进尸车拆装、炉门拆装、预备门拆装等项目的教学与实训。

##### (4) 防腐整容实训室。

防腐整容实训室应配备真空计量罐、真空抽滤桶、废气净化塔、防腐床、实验台、洗手池、消毒池、通风橱、空气净化设备等，用于遗体的清洁、修复，遗体的整形、美容化妆，防腐液配置、短期/长期防腐项目的教学与实训。

##### (5) 殡葬设施规划设计实训室。

殡葬设施规划设计实训室应配备服务器、投影设备、白板、台式计算机并安装CAD软件、互联网接入或Wi-Fi环境，用于殡葬设施规划设计、景观设计项目的教学与实训。

##### (6) 殡葬设施生态建设与管理实训室。

殡葬设施生态建设与管理实训室应配备服务器、投影设备、白板、台式计算机并安装

CAD 软件、互联网接入或 Wi-Fi 环境、墓碑测量工具、墓地建设工具，用于殡葬设施建设与环境安全管理项目的教学与实训。

### 3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能满足学生感性认知、岗位技能实训和毕业实习的需求，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### 4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供殡仪服务、遗体火化、防腐整容、墓地管理等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

## （三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括现代殡葬技术与专业类图书资料。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

## 九、质量保障

（1）学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（4）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。