

高等职业学校中医学专业教学标准

一、专业名称（专业代码）

中医学（620103K）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
医药卫生大类 (62)	临床医学类 (6201)	卫生 (84); 社会工作 (85)	中医医师 (2-05-02)	医疗; 预防; 康复; 养生保健服务

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握中医学专业知识和技术技能，面向卫生、社会工作等行业的中医医师职业群，能够从事医疗、预防、康复和养生保健服务等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的中医药文化素养、文化自信和正确的中医药道德观与价值观。

（二）知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

（3）掌握中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学等基本理论知识；熟练掌握中医整体观念、辨证论治原则和中医“治未病”理论。

（4）掌握中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医骨伤科学等基层常见病、多发病的中医诊疗知识和技能，以及常见体质中医辨识知识。

（5）熟悉诊断学基础、内科学、外科学、妇产科学、儿科学等基层常见病、多发病的现代医学诊疗常规。

（6）熟悉一般危重急症的中、西医应急处理知识。

（7）熟悉人体解剖学、生理学、病理学、药理学、免疫及病原生物学等现代医学基本理论知识。

（8）了解常用的临床护理、药物配方、预防接种和卫生保健等常用知识。

（三）能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有运用中医适宜技术治疗常见病的能力，具有运用中医药理论传授指导养生保健的能力。

（4）具有运用望、闻、问、切及医学诊断方法，对常见病进行诊断、治疗的能力。

（5）具有对危重急诊病人进行应急处理和转院前预处理及转诊的能力。

（6）具有医疗、预防、康复及养生保健的技术应用能力。

- (7) 具有书写规范医学文件的能力。
- (8) 具有运用中医基础理论和方法进行医学逻辑思维的能力。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文（医古文）、公共外语、信息技术等列入必修课或选修课。

学校根据实际情况可开设具有本校特色的校本课程。

2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校可自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容：

(1) 专业基础课程。

专业基础课程一般设置 6~8 门，包括：中医基础理论、中医诊断学、人体解剖学、生理学、病理学、药理学等。

(2) 专业核心课程。

专业核心课程一般设置 6~8 门，包括：中药学、方剂学、中医内科学、针灸推拿学、诊断学基础、内科学、中医适宜技术等。

(3) 专业拓展课程。

根据岗位需求设置本专业的专业拓展课程，包括：古典医著选读、中医未病学、中医体质辨识技术、中医养生保健技术、医古文、卫生法规、医学伦理学等。

3. 专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表 2 所示。

表 2 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	中药学	中药基本理论和常用中药的性味、功效、主治病证及临床应用等基本知识和基本技能
2	方剂学	方剂基本理论及经典方剂的组成、功效、主治病证、方剂配伍、临床运用及服用方法等基本知识和基本技能

续表

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
3	中医内科学	中医内科常见疾病的病因病机、证候特征、辨证论治及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能
4	针灸推拿学	经络、腧穴、针灸技术、推拿手法及临床治疗等基本知识和基本技能
5	诊断学基础	常见症状、体格检查、实验室检查、影像学检查、心电图检查、内镜检查与病历书写
6	内科学	内科常见疾病的病因和发病机制、病理、临床表现、实验室和其他检查、诊断与鉴别诊断、并发症以及防治
7	中医适宜技术	适应临床岗位需要的针灸、推拿、刮痧、拔罐、灌肠、艾灸、伏贴等技术；运用以上技术治疗基层常见病，如偏头痛、落枕、小儿食积、中风后遗症、面瘫、三叉神经痛、颈椎病、腰椎间盘突出、痛经、慢性肾功能不全、慢性盆腔炎等

4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验实训、临床见习、毕业实习等。实验实训一般在校内实验室、实训室完成，临床见习一般在学校的附属医院完成，毕业实习要求在二级甲等及以上附属医院和教学实习医院（综合性医院要求有中医科）完成。要严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

5. 相关要求

学校应统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）学时安排

总学时一般为 2800 学时，每 16~18 学时折算 1 学分。公共基础课学时一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%。其中，校内实训和临床见习累计时间原则上不得少于 5 个月，不得低于 500 学时，可根据实际集中或分阶段安排实习实训时间。毕业实习采取集中实习的方式，实习时间不得少于 9 个月。各类选修课程学时累计不少于总学时的 10%。

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低

于60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有中医学相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的行业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外中医学行业、专业发展，能广泛联系行业的医疗机构，了解行业和用人单位对中医学专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从医院或相关医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 人体解剖实训室。

人体解剖实训室应配备投影设备、黑（白）板、计算机、解剖模型、人体标本、系列挂图等；用于人体解剖学等课程的教学与实训。

(2) “三理”机能实验室。

“三理”机能实验室应配备投影设备、动物实验操作台、动物实验常用试剂和器械、Pclab生物信号采集系统、机能学虚拟实验系统等设备；用于生理学、病理学、药理学等课程的教学与实验。

(3) 中医舌象实训室。

中医舌象实训室应配备投影设备、黑（白）板、计算机、中医舌诊系统等；用于中医诊断学等课程的教学与实训。

(4) 中医脉象实训室。

中医脉象实训室应配备投影设备、黑（白）板、计算机、中医脉象模拟系统等；用于

中医诊断学等课程的教学与实训。

(5) 中药标本馆。

中药标本馆应配备中药生药标本、中药饮片标本、标本柜等；用于中药学、方剂学等课程的教学与实训。

(6) 诊断实训室。

诊断实训室应配备投影设备、黑（白）板、计算机、心肺听诊和腹部触诊模拟人，安装心肺听诊和腹部触诊系统软件；用于诊断学基础等课程的教学与实训。

(7) 急救实训室。

急救实训室应配备投影设备、黑（白）板、计算机、多功能综合急救模拟人，安装急救技能训练系统软件；用于急救医学等课程的教学与实训。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展中医学专业相关等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；校外实习基地原则上应是二级甲等及以上医院，能提供中医学专业相关实习岗位，能涵盖当前相关专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：相关政策法规、职业标准；各类中医药图书资源和专业期刊文献等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软

件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

九、质量保障

(1) 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与医疗机构联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。