

高等职业学校生殖健康服务与管理专业 教学标准

一、专业名称（专业代码）

生殖健康服务与管理（620702）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
医药卫生大类 (62)	人口与计 划生育类 (6207)	卫生 (84); 社会工作 (85)	健康咨询服务人员 (4-14-02)	生殖健康咨询师; 生殖健康知识宣传培训师; 性病艾滋病预防控制员; 生殖健康管理员; 孕期健康监护管理员; 计划生育指导员

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发

展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向卫生和社会工作等行业的健康咨询服务人员等职业群，能够从事生殖健康咨询、生殖健康知识宣传培训、性病艾滋病预防控制、生殖健康管理、孕期健康监护管理、计划生育指导等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

（二）知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握生殖健康咨询、教育、宣传、培训等基础理论、基本知识，以及一定的临床医学知识。

（4）掌握母婴保健、优生优育、计划生育管理等方面的基本知识。

（5）掌握公共卫生、生殖卫生、流行病学、疫情监测基础知识。

（6）掌握生殖健康高危行为的监测、评估、干预方法。

（7）熟悉生殖健康医学检验、检测结果评判标准。

（8）掌握心理咨询、人际关系与沟通基本知识。

（三）能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有良好的社会、环境适应能力和团队协作能力。

（4）具有我国生殖健康与计划生育相关法律法规政策的应用能力。

（5）具有生殖健康咨询服务、监督、监测和管理的能力。

（6）具有生殖健康教育、宣传、培训和信息服务的能力。

（7）具有生殖健康服务的行政和业务管理能力。

- (8) 具有计划生育技术指导、社区保健指导的能力。
- (9) 具有一定的处置卫生与计划生育突发事件的能力。
- (10) 具有对待工作和生活中的困难或逆境的抗压能力。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、高等数学、公共外语、信息技术、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

学校根据实际情况可开设具有本校特色的校本课程。

2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校可自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容：

(1) 专业基础课程。

专业基础课程一般设置 6~8 门，包括：人体结构与功能、医学伦理、健康管理基础、遗传学基础、人际沟通、临床医学概要、卫生统计、公共卫生等。

(2) 专业核心课程。

专业核心课程一般设置 6~8 门，包括：性与生殖健康、生殖健康咨询服务、计划生育指导、妇女保健、卫生法规、社区保健等。

(3) 专业拓展课程。

专业拓展课程包括：性病防治、妇幼卫生管理、性心理学、卫生管理、人口学等。

3. 专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表 2 所示。

表 2 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	性与生殖健康	性与生殖健康发展史、性系统的发育、解剖与生理，人类的性行为、人类生命周期各阶段的性以及性功能障碍、性心理学基础、性社会学基础、性心理障碍、性咨询与性治疗、性与疾病、性与药物、性传播疾病及同性爱等；生殖病理学、生殖药理学、生殖内分泌与免疫、生殖健康流行病学、生殖健康保健、性与生殖健康、遗传与生殖健康、环境与生殖健康；生殖健康指标、生殖保健技术等

续表

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
2	生殖健康咨询服务	咨询的基本概念、特点和原则；咨询基本框架；咨询的技巧；咨询资料的记录、保管和使用；人际交流理论、方法、技巧和隐私保护原则；健康教育的方法；性与生殖健康综合咨询的概念、对象、任务和一般程序；不同人群性与生殖健康咨询方法；性健康与心理健康知识及咨询；卫生、人口和计划生育政策咨询；优生优育及出生缺陷防治知识及咨询
3	计划生育指导	男性节育方法和途径；女性避孕方法（甾体激素避孕法、宫内节育器、自然避孕法、屏障避孕法及外用避孕药、紧急避孕）；输卵管绝育术与再通术；妊娠终止术、孕产期监护与保健、病理妊娠及分娩异常等
4	妇女保健	妇女卫生保健的发展；妇女卫生保健基础；生殖健康概述；妇女不同阶段的卫生保健内容及重点；孕期健康监护管理；妇科常见病防治，社会因素、职业和环境因素对妇女健康的影响及保健要求
5	卫生法规	卫生法规基本理论；医政管理法律制度；侵权责任及医疗事故处理；药品管理法律制度；献血法律制度；母婴保健法律制度；传染病防治法律制度；计划生育法律制度；公共卫生监督法律制度；其他卫生法律制度；健康保障与保险等
6	社区保健	社区保健的概念及发展史；疾病的三级预防，社区保健工作的内容、计划和评价；社区健康教育；社区环境和生活卫生保健；职业卫生和学校卫生保健；社区康复保健；以家庭为单位的保健；社区自我保健；社区妇女保健；社区儿童保健等

4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验实训可在校内实验室、校外实训基地等完成。社会实践、实习由学校组织可在二级甲等及以上综合医院或专科医院，市级及县（区）级妇幼保健和计划生育服务机构、市级疾病预防控制中心的相关科室完成。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

5. 相关要求

学校应统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）学时安排

总学时一般为 2800 学时，每 16~18 学时折算 1 学分。公共基础课学时一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%，其中，顶岗实习累计时间一般为

6个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的10%。

八、教学基本条件

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有生殖健康服务与管理相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外生殖健康服务与管理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 人体结构与功能实训室。

人体结构与功能实训室应配备显微镜、投影设备、尸体、尸体解剖台、女性全身骨架、人体全身散骨、生物信号采集处理系统（含计算机）、肺量计、病理大体标本、解剖生殖标本等；用于学生对人体结构与功能的认知学习。

(2) 仿真咨询室。

仿真咨询室应配备计算机、音响、监控设备、电子白板、单面镜、生殖解剖模型与挂图

等；用于人际交往训练，模拟计划生育与生殖医学技术咨询服务，计划生育与生殖健康政策咨询服务，生殖健康教育、倡导和信息服务等学习项目。

(3) 妇女保健和男性性保健实训室。

妇女保健和男性性保健实训室应配备产床、胎心听诊器、女性骨盆模型、足月胎儿和婴儿模型、骨盆测量器、女性内外生殖器、盆底、胎盘脐带模型、生殖外科常用手术器械、儿童身高、坐高、体重测量仪、皮脂测量仪、暖箱蓝光治疗仪、体格检查录像资料、模拟人、男性骨盆、男性生殖器模型、常用性生活辅助用品用具等。利用仿真场景及设备开展健康体检、保健技术服务和常用设备及用具使用的学习项目。

(4) 社区保健实训室。

社区保健实训室应配备计算机、监控设备、单面镜、体重计、身高计、血压计和常用的保健、计划免疫、健康知识、康复保健挂图等；用于模拟社区保健有关的学习项目。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；选择二级及以上的综合医院、专科医院、市级及县（区）级妇幼保健和计划生育服务机构、市级疾病预防控制中心等的相关科室作为校外实训基地，与专业建立紧密联系的校外实训基地应达3个以上。实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供生殖健康咨询、生殖健康知识宣传培训、性病艾滋病预防控制、生殖健康管理、孕期健康监护管理、计划生育指导等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关职业标准，有关生殖健康服务与管理的技术、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

九、质量保障

(1) 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。