

高等职业学校人口与家庭发展服务专业 教学标准

一、专业名称（专业代码）

人口与家庭发展服务（620701）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
医药卫生大类 (62)	人口与计 划生育类 (6207)	卫生 (84); 商务服务业 (72); 国家机构 (92)	行政办事员 (3-01-01-01); 社区事务员 (3-01-01-02); 统计调查员 (3-01-01-03); 公共卫生辅助服务员 (4-14-04-00); 生殖健康咨询师 (4-14-02-03)	人口信息采集与档 案管理; 城市社区及县、乡 计划生育行政管理; 基层计划生育工作

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向卫生、商务服务业和国家机构等行业的行政办

事员、社区事务员、统计调查员、公共卫生辅助服务员和生殖健康咨询师等职业群，能够从事人口信息采集与档案管理，城市社区及县、乡计划生育行政管理和基层计划生育等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

（二）知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握人口普查、人口分析等人口信息管理的基本知识和常用方法。

（4）掌握人口和计划生育工作的基本知识和常用方法。

（5）掌握人口学、心理学、管理学基础、社会工作、人际沟通、伦理学等人文社会基础知识。

（6）掌握性与生殖健康咨询的基本知识和常用方法。

（7）了解正常人体结构、生殖医学基础等医学基础知识。

（三）能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有人口和家庭管理、政策咨询服务能力，能够解读人口、计划生育和公共事业相关法律，进行政策宣讲、指导和帮扶工作。

（4）具有社会调查基本能力，能够开展人口普查、人口分析、人口信息管理等。

（5）具有一定的家庭和社区管理能力，能够分析和解决人口与家庭服务实践中的一般问题，并能够独立开展家庭档案管理服务项目。

（6）具有调查、调节家庭关系和家庭伦理认知的能力，能够对家庭人口及发展信息进

行协调处理，运用基本的心理咨询调节家庭矛盾，并进行家庭团体活动的指导工作。

(7) 具有生殖健康教育与信息服务能力，能够提供基本计划生育与生殖医学技术咨询服务。

(8) 具有较强的计算机操作能力和外文阅读能力，具有医学文献检索、资料调查的能力。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、高等数学、公共外语、信息技术、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

学校根据实际情况可开设具有本校特色的校本课程。

2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校可自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容：

(1) 专业基础课程。

专业基础课程一般设置 6~8 门，包括：人口学概论、家庭学、社会工作概论、心理学概论、人际沟通、家庭伦理学、正常人体结构与功能、临床医学概要等。

(2) 专业核心课程。

专业核心课程一般设置 6~8 门，包括：人口与计划生育工作实务、家庭发展与服务、管理学基础、人口信息管理、家庭档案管理概论、生殖医学基础等。

(3) 专业拓展课程。

专业拓展课程包括：老年服务与管理概论、传染病基础、社会调查研究与方法、生殖健康保健、社会医学、营养与膳食、性与生殖健康咨询、家庭保健等。

3. 专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表 2 所示。

表 2 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	人口与计划生育工作实务	人口、计划生育和公共服务的法律法规；人口、计划生育指导和公共服务项目的工作流程等
2	家庭发展与服务	家庭的概念、类型、家庭访视、家庭关系调查与矛盾调解；家政服务的概念、基本内容和运营模式；家庭发展的内涵、模式和营销策略；家庭的分型指导；家庭矛盾和纠纷调解；家庭发展咨询等

续表

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
3	管理学基础	现代管理的基本理论、主要工作内容及其管理方法；决策、计划、组织、人力资源、领导与激励、沟通、控制等管理职能的基本概念、内容和相关技能
4	人口信息管理	人口信息数据采集和分析方法，人口信息在不同部门的应用和意义；大数据和人口信息管理、云计算和人口信息管理、人口普查流程；人口信息管理软件的使用；人口信息数据分析等
5	家庭档案管理概论	家庭档案的起源、类型与作用；家庭档案的建立与管理；家庭档案管理软件的使用；家庭档案数据分析等
6	生殖医学基础	男性、女性生殖系统解剖与生理；生殖功能调节与妊娠生理；生殖与免疫、遗传、药物的关系；性分化及两性畸形；男性、女性生殖保健检查方法与优生优育指导

4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验实训可在校内实验室、校外实训基地等完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习由学校组织可在基层卫生机构、妇幼保健和计划生育服务中心、家庭发展中心等完成。实习主要是企业认知实习；应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

5. 相关要求

学校应统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）学时安排

总学时一般为 2800 学时，每 16~18 学时折算 1 学分。公共基础课学时一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%，其中，顶岗实习累计时间一般为 6 个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的 10%。

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；

具有人口与家庭发展服务相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外人口与家庭发展服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 人口信息与档案管理实训室。

人口信息与档案管理实训室应配备计算机、投影仪、档案柜、档案架、档案盒、打印机、装订机、档案管理软件等。

(2) 仿真咨询室。

仿真咨询室应配备计算机、沙发、茶几、监控设备、音响、电子白板、单面镜、活动桌椅、真实个案工作情景等。

(3) 人体结构与功能实训室。

人体结构与功能实训室应配备女性全身骨架、人体全身散骨、病理大体标本、解剖生殖标本、显微镜等。

(4) 性保健实训室。

性保健实训室应配备男性骨盆、男性生殖器模型、常用避孕器械药品、常用性生活辅助用品用具等。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展人口与家庭发展服务实践的基层卫生机构、计划生育服务中心、家庭发展中心等机构作为校外实训基地，与专业建立紧密联系的校外实训基地应达3个以上。实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供人口信息采集与档案管

理，城市社区及县、乡计划生育行政管理和基层计划生育等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：人口与家庭发展服务专业涉及的职业标准、技术手册、操作规范、规章制度、专业期刊以及案例类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

九、质量保障

（1）学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（4）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。