

5208 健康管理与促进类

专业代码 520801

专业名称 健康管理

基本修业年限 三年

职业面向

面向健康管理师、公共营养师等职业，健康体检、慢性病健康管理、健康保险管理等技术领域。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和临床医学、健康管理学、营养保健等知识，具备健康信息采集及统计应用、健康监测及风险评估、健康干预及保健指导等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事个体或群体健康监测与风险评估、健康咨询与服务等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有进行健康信息数据采集、统计及应用，管理健康档案的能力；
2. 具有协助社区基层卫生人员开展慢性病病人管理、非医疗性疾病管理的能力；
3. 具有结合健康处方实施健康干预，进行营养、运动等保健指导、健康教育与培训，实施健康促进计划的能力；
4. 具有运用大数据、智能系统进行健康监测、健康风险评估的能力；
5. 具有客户服务与管理、健康产品应用指导的能力；
6. 具有对需求者进行健康咨询与指导、健康随访的能力；
7. 具有运用法律法规、行业标准对健康管理过程进行质量监督的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：管理学基础、医学基础、中医基础、预防医学概论、流行病学与统计学基础、健康心理学、智慧健康系统应用。

专业核心课程：健康管理职业导论、临床疾病概要、健康监测技术、健康评价技术、健康管理实务、客户管理实务、健康教育与健康促进、营养与保健。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行健康信息数据采集及分析、健康监测与风险评估、健康干预方案制订、实施及效果评价等实训。在健康体检中心、

基层医疗卫生机构、健康管理公司等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业技能等级证书：幼儿照护、母婴护理、体重管理、老年照护、运动营养咨询与指导、医养个案管理、老年康体指导

接续专业举例

接续高职本科专业举例：健康管理

接续普通本科专业举例：健康服务与管理

专业代码 520802

专业名称 婴幼儿托育服务与管理

基本修业年限 三年

职业面向

面向保育师、婴幼儿发展引导员、健康照护师等职业，婴幼儿保育、卫生保健、机构管理等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和婴幼儿身心发展规律、营养喂养、卫生保健等知识，具备婴幼儿回应性照料、游戏活动实施与改进、伤害预防与处理、疾病识别与预防、照护者合作交流、机构运营管理能力，具有敬佑生命、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事婴幼儿的生活照料、安全保障、健康看护、学习支持、家园共育以及托育机构日常管理等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有婴幼儿回应性照料、生活卫生习惯培养等能力；
2. 具有支持性环境创设、游戏活动实施与改进、婴幼儿行为观察与记录等能力；
3. 具有婴幼儿风险规避、生活过程看护、安全教育、伤害基本处理、应急救援等能力；
4. 具有强健婴幼儿体质、健康观察与晨午晚检、常见病早期识别与预防、健康行为异常重点观察等能力；
5. 具有同事合作、家长沟通、亲子活动指导、家园共育活动实施、科学育儿知识宣传等能力；
6. 具有托育机构文化建设、教研组织、人事管理、财务管理、市场营销、后勤管

理等能力；

7. 具有对婴幼儿托育事业的强烈使命感和责任感，具有贯彻执行党和国家有关婴幼儿托育方针政策和法律法规的能力；

8. 具有良好的表达能力、沟通合作能力、反思实践能力，具有综合运用知识分析与解决问题的能力；

9. 具有良好的数字技能和适应智能化发展需求的现代教育技术应用能力；

10. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：托育服务政策法规与职业伦理、婴幼儿生理基础、婴幼儿心理发展、婴幼儿营养与喂养、婴幼儿学习与发展、婴幼儿卫生与保健、托育机构组织管理导论。

专业核心课程：婴幼儿回应性照料、婴幼儿游戏活动实施、婴幼儿行为观察与记录、婴幼儿伤害预防与处理、婴幼儿常见病识别与预防、婴幼儿家园共育、托育机构管理实务。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行婴幼儿生活照料、婴幼儿游戏活动实施、婴幼儿卫生保健、婴幼儿急救、智慧托育服务与管理等实训。在婴幼儿托育、妇幼保健、幼儿园（开设托班）等机构进行岗位实习。

职业类证书举例

职业技能等级证书：幼儿照护、母婴护理

接续专业举例

接续高职本科专业举例：婴幼儿发展与健康管理、公共卫生管理、健康管理

接续普通本科专业举例：健康服务与管理

专业代码 520803

专业名称 老年保健与管理

基本修业年限 三年

职业面向

面向保健调理师、健康照护师、健康管理师等职业，老年保健、老年健康照护等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和老年人生理心理、疾

病预防、健康管理、营养膳食、康复保健等知识，具备老年健康评估、健康教育、营养膳食指导、康复保健、康乐活动策划组织和健康照护等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事老年人健康评估、健康照护、康复保健、康乐活动策划组织和养老机构管理等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有监测老年人生命体征，对异常生命情况做出初步判断和应急处理的能力；
2. 具有为不同身体状况老年人提供日常康复锻炼指导、保健调理、中医养生、心理慰藉等保健服务的能力；
3. 具有为老年人开展健康评估，健康档案建立，慢性病防控方案制订、实施及效果评价的能力；
4. 具有熟练运用老年人能力评估技术，开展失智筛查、失能评定及服务等级评估，实施健康照护与康复保健计划，指导康复辅具使用等能力；
5. 具有为老年人提供营养配餐、膳食保健和养生食疗指导的能力；
6. 具有策划制订常见老年康乐活动方案，为不同健康状况的老年人组织实施适宜类型的康乐活动的的能力；
7. 具有应用大数据和新媒体开展老年人健康信息管理与健康教育的能力；
8. 具有一定的健康养老服务质量控制、产品营销、熟悉养老相关法律法规、机构运营管理和安全风险防范的能力；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：人体结构与功能、老年生理与心理概论、传统中医保健技术、中医养生与食疗、老年常见疾病概要、老年运动与健康、失智失能健康照护、老年心理慰藉。

专业核心课程：老年健康评估、老年基本照护技术、老年康复保健技术、老年健康管理、老年膳食营养与保健、老年人沟通技巧、老年康乐活动策划组织、医养结合养老机构运营管理。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行老年能力评估、康复保健、保健调理、健康管理、康乐活动策划组织、养老机构管理等实训。在老年医院、康复护理院、医养结合养老机构、社区居家养老服务机构和康养综合体等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业技能等级证书：老年照护、失智老年人照护、老年康体指导

接续专业举例

接续高职本科专业举例：医养照护与管理

接续普通本科专业举例：健康服务与管理、养老服务管理

专业代码 520804

专业名称 心理咨询

基本修业年限 三年

职业面向

面向心理咨询师等职业，心理健康咨询、心理辅导与支持等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和心理咨询与辅导等知识，具备熟练运用心理测量、心理评估与诊断、心理咨询基本技术等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事心理测评、心理健康咨询、心理健康科普宣教、员工心理支持、心理危机干预等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有与不同类型人群进行良好沟通的能力；
2. 具有与服务对象建立良好工作联盟关系的能力；
3. 具有选择、实施心理测评及分析与解释测评结果的能力；
4. 具有全面评估，识别常见精神心理问题的能力；
5. 具有在督导指导下制订并实施个体心理咨询方案和团体心理辅导方案的能力；
6. 具有设计并开展心理健康科普宣教工作的能力；
7. 具有心理危机评估与管理，初步干预的能力；
8. 具有运用法律法规、质量安全等知识进行职业活动的的能力；
9. 具有相关数字技术和信息技术应用的能力；
10. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：心理学导论、社会心理学、心理发展与教育、健康人格、心理健康与异常心理、心理咨询伦理与法规、心理咨询理论、人际沟通技巧。

专业核心课程：心理测量、心理问题识别与评估、会谈技术、认知行为技术、心理

咨询实务、团体心理辅导、心理健康与促进、心理危机干预。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行心理测量、心理评估与诊断、个体心理咨询、团体心理辅导、心理健康科普宣教等实训。在心理咨询机构、医院心理科或精神科、中小学心理咨询（辅导）中心、企事业单位员工心理支持中心等单位或场所进行岗位实习。

职业类证书举例

职业技能等级证书：社会心理服务

接续专业举例

接续高职本科专业举例：暂无

接续普通本科专业举例：心理学、应用心理学

专业代码 520805

专业名称 医学营养

基本修业年限 三年

职业面向

面向临床营养技师、公共营养师、营养指导员等职业，膳食营养管理、特殊膳食制备、营养宣传咨询与指导、营养液配制等医学营养技术岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和医学基础、营养学基础、疾病营养防治、不同生理人群的营养需要、营养评价与监测、食品安全等知识，具备营养调查、营养宣教、营养干预方案制订、人体营养状况检测与评价、营养餐配制等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事膳食营养管理、特殊膳食制备、营养宣传咨询与膳食指导、营养液配制等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有营养调查、营养咨询、营养宣教和食谱编制的的能力；
2. 具有人体测量、人体营养状况评估、代谢与监测、人体成分分析的能力，并出具报告；
3. 具有指导营养餐配制及烹饪的能力；
4. 具有遵照医嘱，制作治疗膳食及配制肠内营养液等能力；

5. 具有膳食营养管理及患者营养知识的宣传教育能力；
6. 具有执行工作制度、流程、操作规范和进行质量控制的能力；
7. 具有绿色生产、食品安全、环境保护等意识，具有一定的信息技术应用和维护能力；
8. 具有熟悉相关专业法律法规，依法从事工作的能力；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：人体结构与功能、生物化学、微生物学与免疫学、病理学、卫生统计学、药理学、医学营养学。

专业核心课程：临床疾病概要、公共营养、特殊人群营养、营养烹饪技术、临床营养、食品安全。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行营养调查、营养宣传咨询与指导、营养餐配制及烹饪、治疗膳食制作及肠内营养液配制等实训。在二级以上综合性医院营养科、健康管理机构、营养健康相关企业等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：卫生专业技术资格

职业技能等级证书：运动营养咨询与指导、体重管理

接续专业举例

接续高职本科专业举例：食品营养与健康

接续普通本科专业举例：食品营养与健康、食品卫生与营养学

专业代码 520806

专业名称 生殖健康管理

基本修业年限 三年

职业面向

面向生殖健康咨询师等职业，生殖健康咨询与知识宣教、性病预防控制与生殖健康管理、计划生育与孕期健康指导等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和生殖健康、生殖健康医学检验及相关法律法规等知识，具备生殖健康咨询服务、宣传培训和管理等能力，具

有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事生殖健康咨询、生殖健康知识宣传培训、性病预防控制、生殖健康管理、孕期健康监护管理等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有宣传我国生殖健康与生育相关法律法规和政策的能力；
2. 具有生殖健康咨询服务和管理的能力；
3. 具有生殖健康教育、宣传、培训和信息服务的能力；
4. 具有生殖健康服务的行政和业务管理能力；
5. 具有生育技术指导、社区保健指导的能力；
6. 具有一定的处置公共卫生与生育突发事件的能力；
7. 具有生殖健康服务产业发展需要的基本数字技能，具有安全防护等意识，具有参与新技术、新工艺研发的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：人体结构与功能、医学伦理、健康管理、遗传学、人际沟通、临床疾病概要、卫生统计、公共卫生。

专业核心课程：临床检验基础、性与生殖健康、生殖健康咨询服务、生育指导、妇女保健、卫生法规、社区保健。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行人体结构与功能、生殖健康仿真、妇女保健和男性性保健、社区保健等实训。在综合医院或专科医院、妇幼保健机构、疾病预防控制中心的相关科室等单位或场所进行岗位实习。

职业类证书举例

职业技能等级证书：产后恢复、幼儿照护、母婴护理

接续专业举例

接续高职本科专业举例：健康管理

接续普通本科专业举例：妇幼保健医学

（本专业主要服务在职人员学历提升与培训）