附件

2022年度教育信息化教学应用实践共同体项目推荐名单

| **序号** | **项目类别** | **省份** | **共同体项目名称** | **牵头单位** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 网络教研 | 广东 | “众智行远”智能教研环境设计及应用实践共同体 | 华南师范大学 |
| 2 | 网络教研 | 江苏 | 深度 精准 优质：基于区校协同的智能教研实践共同体 | 江苏省徐州市泉山区教育局 |
| 3 | 网络教研 | 河南 | 聚焦融合 深化应用 教育信息化促均衡发展 | 河南省叶县教育体育局 |
| 4 | 网络教研 | 河北 | 基于“虚拟教研室”的乡村教师研修实践共同体 | 河北省唐山市开平区教育局 |
| 5 | 网络教研 | 湖南 | 芙蓉网络联校教研体 | 湖南省教育厅 |
| 6 | 智能美育教学 | 重庆 | “新智慧美育”系统构建与融合实践共同体 | 重庆高新技术产业开发区管理委员会公共服务局 |
| 7 | 智能美育教学 | 江苏 | 大中小学一体化贯通智能美育教学实践共同体 | 苏州市职业大学 |
| 8 | 智能美育教学 | 北京 | 大中小一体化数字美育双反哺教学实践共同体 | 首都师范大学 |
| 9 | 智能美育教学 | 浙江 | 数字赋能 共富共美：艺术互联网学校创建共同体 | 浙江省桐乡市教育局 |
| 10 | 智能美育教学 | 湖北 | “美育在线专递课堂”智能美育教学共同体 | 湖北第二师范学院 |
| 11 | 数字化赋能  劳动教育 | 广东 | “数智”劳动教育研究共同体 | 广东省江门市江海区景贤小学 |
| 12 | 数字化赋能  劳动教育 | 安徽 | 大中小学劳动教育数字资源的建设与应用共同体 | 安徽艺术学院 |
| 13 | 数字化赋能  劳动教育 | 浙江 | “劳动课堂”数字场景建设与应用共同体 | 浙江省天台县教育局 |
| 14 | 数字化赋能  劳动教育 | 湖南 | 智慧教育平台赋能职业院校劳动教育应用实践 | 湖南铁路科技职业技术学院 |
| 15 | 数字化赋能  劳动教育 | 吉林 | 吉地智联劳动教育实践共同体 | 吉林省教育技术装备中心 |
| 16 | 信息化支撑学生综合素质评价 | 陕西 | 数字化支撑的高校育人综合评价改革共同体 | 西安电子科技大学 |
| 17 | 信息化支撑学生综合素质评价 | 广东 | 实验教学数字化及个性化评价体系研究 | 华南理工大学 |
| 18 | 信息化支撑学生综合素质评价 | 四川 | 基于场景融通开展学生综合素质画像的实践 | 四川省成都市武侯区教育局 |
| 19 | 信息化支撑学生综合素质评价 | 重庆 | 数据驱动下的成渝经济圈学生职业能力评价实践 | 重庆工程职业技术学院 |
| 20 | 信息化支撑学生综合素质评价 | 上海 | 大数据范式下的诊改驱动型学生综合素质评价 | 上海市材料工程学校 |