附件1

中小学综合实践活动推荐主题汇总

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **活动方式****学段** | **考察探究活动** | **社会服务活动** | **设计制作活动** | **职业体验及其他活动** | **数量** |
| **信息技术** | **劳动技术** |
| **1-2年级** | 1.神奇的影子2.寻找生活中的标志3.学习习惯调查4.我与蔬菜交朋友 | 1.生活自理我能行2.争当集体劳动小能手 |  | 1.我有一双小巧手——手工纸艺、陶艺2.我有一双小巧手——制作不倒翁、降落伞、陀螺等 | 1.队前准备2.入队仪式3.少代会4.红领巾心向党 | 12 |
| **3-6年级** | 1.节约调查与行动2.跟着节气去探究3.我也能发明4.关爱身边的动植物5.生活垃圾的研究6.我们的传统节日7.我是“非遗”小传人8.生活中的小窍门9.零食（或饮料）与健康10.我看家乡新变化11.我是校园小主人12.合理安排课余生活13.家乡特产的调查与推介14.学校和社会中遵守规则情况调查15.带着问题去春游（秋游） | 1.家务劳动我能行2.我是校园志愿者3.学习身边的小雷锋4.红领巾爱心义卖行动5.社区公益服务我参与6.我做环保宣传员7.我是尊老敬老好少年 | 1. 我是信息社会的“原住民”
2. “打字小能手”挑战赛
3. 我是电脑小画家
4. 网络信息辨真伪
5. 电脑文件的有效管理
6. 演示文稿展成果
7. 信息交流与安全
8. 我的电子报刊
9. 镜头下的美丽世界
10. 数字声音与生活
11. 三维趣味设计
12. 趣味编程入门
13. 程序世界中的多彩花园

14.简易互动媒体作品设计15.手工制作与数字加工 | 1.学做简单的家常餐2.巧手工艺坊3.魅力陶艺世界4.创意木艺坊5.安全使用与维护家用电器6.奇妙的绳结7.生活中的工具8.设计制作建筑模型9.创意设计与制作（玩具、小车、书包、垃圾箱等)  | 1.今天我当家2.校园文化活动我参与3.走进博物馆、纪念馆、名人故居、农业基地4.我是小小养殖员5.创建我们自己的“银行”（如阅读、道德、环保）6.找个岗位去体验7.走进爱国主义教育基地、国防教育场所8.过我们10岁的生日9.红领巾相约中国梦10.来之不易的粮食11.走进立法、司法机关12.我喜爱的植物栽培技术 | 58 |
| **7-9年级** | 1.身边环境污染问题研究2.秸秆和落叶的有效处理3.家乡生物资源调查及多样性保护4.社区（村镇）安全问题及防范 5.家乡的传统文化研究 6.当地老年人生活状况调查 7.种植、养殖什么收益高 8.中学生体质健康状况调查9.中学生使用电子设备的现状调查10.寻访家乡能人（名人）11.带着课题去旅行 | 1.走进敬老院、福利院2.我为社区做贡献3.做个养绿护绿小能手4.农事季节我帮忙5.参与禁毒宣传活动6.交通秩序我维护 | 1.组装我的计算机2.组建家庭局域网3.数据的分析与处理4.我是平面设计师5.二维三维的任意变换6.制作我的动画片7.走进程序世界8.用计算机做科学实验9.体验物联网10.开源机器人初体验 | 1.探究营养与烹饪2.多彩布艺世界3.我是服装设计师——纸模服装设计与制作4.创作神奇的金属材料作品5.设计制作个性化电子作品6.智能大脑——走进单片机的世界7.模型类项目的设计与制作8.摄影技术与电子相册制作9.3D设计与打印技术的初步应用10.现代简单金木电工具和设备的认识与使用11.基于激光切割与雕刻的创意设计12.立体纸艺的设计与制作13.“创客”空间14.生活中的仿生设计15.生活中工具的变化与创新 | 1.举行大队建队仪式2.策划校园文化活动3.举办我们的315晚会4.民族节日联欢会5.中西方餐饮文化对比6.少年团校7.举行建团仪式（14岁生日）8.职业调查与体验9.毕业年级感恩活动10.制定我们的班规班约11.军事技能演练12.“信息社会责任”大辩论13.走近现代农业技术 | 55 |
| **10-12****年级** | 1.清洁能源发展现状调查及推广2.家乡生态环境考察及生态旅游设计3.食品安全状况调查4.家乡交通问题研究5.关注知识产权保护6.农业机械的发展变化与改进7.家乡土地污染状况及防治8.高中生考试焦虑问题研究9.社区管理问题调查及改进10.中学生网络交友的利与弊11.研学旅行方案设计与实施12.考察当地公共设施 | 1.赛会服务我参与2.扶助身边的弱势群体3.做个环保志愿者4.做农业科技宣传员5.参与公共文化服务6.做普法志愿者 |  | 1.制定自然灾害应急预案及演练2.关注中国领土争端3.高中生生涯规划4.走进社会实践基地5.走进军营6.创办学生公司7.18岁成人仪式8.业余党校9.我的毕业典礼我设计 | 27 |
| **合计** | 42 | 21 | 25+26 | 38 | 152 |

附录说明：

1. 为了更好地理解和落实《指导纲要》提出的基本活动方式，表中所推荐的活动主题分别是以某一种活动方式为主来呈现的。这些活动方式不是孤立的，一个主题活动往往包含多种活动方式，在主题实施过程中需要学生经历不同的活动方式，才能使活动更加深入和完善。
2. 表中所推荐的活动主题只是样例，其主要依据是：立足学生综合素质培养的需要，体现综合实践活动的特征；贴近学生的生活实际和年龄特征，反映时代发展和科技进步的内容，同时兼顾城乡差异；落实班团队活动和相关专题教育的要求。
3. 表中列出的主题均有一定弹性，难度可深可浅，时间可长可短。有些主题在不同学段都可以实施，这里只呈现在某一学段，学校可根据实际情况灵活选择和安排。
4. 表中所推荐的活动主题不做硬性规定，仅供学校选择参考。学校可结合实际开发更贴近当地学生生活、富有特色的活动。